



Pôle Hébergement

## **FICHE DE POSTE** **ERGOTHERAPEUTE** **EN EHPAD**

**Métier** : Ergothérapeute

**Code métier** : 05160

**Grade** : Ergothérapeute

**Famille** : SOINS

**Sous-famille** : Soins de rééducation

**Pré requis** :

**Diplôme requis** : Diplôme d'Etat d'ergothérapeute

### **Liaisons hiérarchiques :**

- Directeur du Centre hospitalier de Boulogne sur mer
- Directeur référent EHPAD
- Directeur des ressources Humaines
- Cadre de Santé référent du pôle

### **Liaisons fonctionnelles :**

- Les équipes des EHPAD
- L'équipe ESPREVE
- L'équipe du PASA

### **Horaires de travail :**

Travail en journée. Horaires 9h12 – 17 h. Temps partiel possible

17 jours RTT proratisés au regard du temps de travail.

A ce jour, le télétravail en EHPAD n'est pas organisé.

Aucun travail n'est demandé aux ergothérapeutes de EHPAD en dehors du temps de travail.

Les horaires sont inscrits dans @planning par le cadre.

Toutes les heures faites en dehors du planning sont supplémentaires, comptabilisées et enregistrées. Elles doivent être justifiées auprès de l'encadrement. Dans la mesure du possible les heures sup sont à récupérer dans la même semaine et ne doivent pas se cumuler.

La planification des congés est faite auprès du cadre référent. La validation des congés est faite également par lui

### **Particularité du poste :**

Autonomie de la fonction

Référence d'EHPAD

Poste avec découpage de temps sur plusieurs missions possible (ex : ergothérapeute en EHPAD et en PASA)

### **Risques professionnels :**

#### Charge mentale :

- Pluralité des tâches concomitantes → savoir dire « non », savoir planifier ses tâches, savoir identifier les tâches urgentes de ce qui ne l'est pas
- Interruptions fréquentes de tâches → Savoir gérer son temps
- Stress lié aux imprévus, à l'urgence de la gestion de différentes situations (gestion de l'absentéisme, défaut de matériel, etc.) → Savoir prendre du recul et de la hauteur par rapport aux situations, savoir responsabiliser les équipes
- Gestion "de l'échec relationnel", "du manque de considération" ressenties → savoir qu'on ne maîtrise bien que ce qui dépend de nous, il est plus difficile d'agir sur l'autre que sur soi. Qu'est-ce que je peux faire moi pour que la situation se passe un peu mieux ?
- Concilier les besoins ou demandes des résidents / des familles / des agents avec les moyens, les exigences du terrain et la réalité de la maladie ou du handicap → sentiment d'un manque chronique de moyens. Faire du benchmarking. Aller voir ailleurs comment cela se passe dans la même situation. Répondre à des appels à projets

#### Agressions :

- Recevoir plusieurs demandes de la part des équipes qui ne peuvent pas être résolues immédiatement → Formation gestion du stress exigée / Savoir être à l'écoute / Savoir-Faire de compte rendus / Savoir mettre en avant le positif et pas seulement mettre en exergue le négatif
- Agressions verbales parfois physique de la part des familles, des proches, des partenaires, des résidents → Connaître la procédure de déclaration d'une FEI, faire la différence avec l'EIG, déclarer les événements à la police. Formation Omega recommandée

#### Ambiances et contraintes physiques / psychologiques :

- Nombreux déplacements → Chaussures adaptées obligatoires
- Contraintes posturales importantes avec risques de lombalgies → Formation manutention éventuellement et adaptation du matériel de bureau
- Stress généré par la réalisation d'objectifs nombreux planifiés à courte échéance
- Contacts éventuels avec des agents biologiques (risque d'A.E.S.),
- Aide et soutien aux agents → Sauvegarder une vie personnelle, ne pas dévoiler sa vie privée
- Plaintes des proches des résidents → Savoir « prendre de la hauteur » vis-à-vis d'une situation

#### Autres risques :

- Accidents de circulation si fatigue et horaires irréguliers → Ordre de mission annuel signé
- Fatigue oculaire liée au travail sur écran

# PRÉSENTATION DU SERVICE ET DE L'ÉQUIPE

Les EHPAD et l'USLD du CH de Boulogne sur mer constituent le Pôle Hébergement qui comprend les EHPAD du site Beaufort, du Site Louis Duflos d'une capacité de 249 lits et du Centre JF Souquet d'une capacité de 115 lits.

- Les EHPAD du site Louis Duflos :

3 résidences situées sur le site Louis Duflos : 87 rue de la paix : La Caravelle, la Corvette, accueillant chacune 60 résidents et la résidence la Frégate unité de soins Alzheimer de 59 résidents dont une UHR de 14 lits,

- L'EHPAD du site Beaufort :
- Résidence l'Océane 36 rue Beaufort, accueillant 70 résidents et 2 hébergement temporaire
- La Résidence Jean-François Souquet située rue Jacques Monod :
  - 55 lits d'Ehpad
  - 60 lits d'USLD

Une équipe médicale : 1 médecin coordonnateur / 1 chef de service qui travaille en collaboration avec les médecins libéraux

## Une équipe service de soins :

- 1 CSS
- 2 Cadre de santé
- 1 Cadre Socio-Educatif
- 3 FF. CS
- IDE
- AS/ASH soins (attention les AS et les ASH soins n'ont pas du tout la même fiche de poste – Les ASH soins sont recrutés avec un BAC pro Service à la personne à minima)

## Une équipe pluridisciplinaire :

- 1 psychologue ou neuropsychologue
- 1 psychomotricienne
- 1 éducateur d'Activités Physique Adaptées
- 1 pédicure
- 3 ergo
- Kinés libéraux

## Une équipe hôtelière :

- Intendante
- Agent polyvalent
- Lingère
- ASH ou AEQ ménage

## Une équipe d'animation :

- 1 animatrice
- 1 aide-soignante formée à l'animation et au Snoezelen,  
Certains postes sont attribués à des agents en poste aménagé

## Une équipe administrative :

- 1 directeur délégué
- 1 adjoint de direction
- 1 responsable hôtelier

- 3 adjoints administratifs
- 1 alternante RH

A noter que l'EHPAD dispose aussi :

- D'ESPREEVE : équipe de prévention inter-EHPAD qui acculture les équipes de soins à la prévention
- D'un PASA : Pôle d'Activités et de Soins de 14 places mis en place en Novembre 2022
- D'une IDE Bucco-dentaire qui déploie des actions de prévention, de dépistage et de soins bucco-dentaire

## MISSIONS DU POSTE

### **Mission générale :**

L'objectif de l'ergothérapeute en EHPAD est le maintien des activités de la vie quotidienne et la prévention des complications liées aux pathologie du grand âge. Sa mission vise à :

- Limiter la perte d'autonomie et le handicap
- Favoriser l'entraînement fonctionnel et l'apprentissage de compensation
- Modifier l'environnement pour l'adapter le plus possible aux facultés de la personne
- Mettre en œuvre des actions de réadaptation, de rééducation, de prévention, de confort et de sécurité pour la personne.

### **Missions permanentes**

#### **→ *Autonomie dans les activités de la vie quotidienne***

Renforcer, stimuler la participation aux activités de la vie quotidienne (rééducation, stratégie de compensation, aides techniques, aménagement de l'environnement)

Accompagner les équipes soignantes dans la prise en charge des activités de la vie quotidienne (ex : toilette évaluative, possibilité de la personne à mettre la table, ses chaussures, etc.).

Réalisation d'outils de communication / de formations flash en interne sur cet axe

#### **→ *Réadaptation de la mobilité et des transferts***

Améliorer ou maintenir les schémas moteurs par des techniques de réactivation ergomotrices, des aménagements, des aides techniques, des ateliers d'activités physiques

#### **→ *Réadaptation des troubles cognitifs***

Renforcer, stimuler les capacités cognitives restantes,

Développer les stratégies de compensations lors d'activités quotidiennes (aides techniques, modifications des activités et de l'environnement, ateliers de stimulation de groupe)

#### **→ *Prévention et traitement des chutes***

Participation aux décisions de mise sous contentions pour risque de chute et afin de la prescrire dans un contexte spécifique pour limiter le risque de sarcopénie (programme d'alternatives aux contentions)

Préconisation d'aménagement de l'environnement (positionnement du lit) ou d'aides techniques favorisant le relevage

Rééducation, réadaptation posturale et stratégie de sécurisation après une chute pour limiter les complications

Organisation d'atelier d'équilibre et de prévention des chutes

➔ **Positionnement, installation des troubles posturaux assis et allongés**

Préconisations, réglages et adaptation des fauteuils roulants

Préconisations, réalisation d'aides techniques à la posture

Préconisations, réalisation de dispositifs d'aides à la prévention et au traitement des escarres

➔ **Aides techniques**

Préconisations et entraînement à l'utilisation d'une aide technique à la mobilité, à l'équilibre, aux repas, à la toilette, à l'habillage, aux loisirs, à la cognition, etc.

Préconisations spécifiques pour les projets de réaménagement de locaux

➔ **Assurer la formation, le conseil et l'éducation des équipes**

Formation des soignants notamment dans l'utilisation des moyens visant à limiter les TMS et la prise en charge des troubles cognitifs

Accompagnement des stagiaires : assurer l'accueil et l'encadrement pédagogique des étudiants et stagiaires

➔ **Participer à la démarche qualité**

- Assurer la continuité des soins, rendre compte de son intervention sur le dossier de soins du résident et transmission aux différents intervenants
- Assurer une veille professionnelle, appliquées des connaissances actualisées en gériatrie
- Travail croisé avec ESPREVE et le PASA pour assurer la continuité des actions menées et des prises en charge

## **Missions spécifiques**

- Création de nouveaux partenariats, liens entre l'EHPAD et l'extérieur
- Réalisation d'intervention (cours) à l'Institut de formation des ergothérapeutes ou sur demande

# **COMPETENCES et CONNAISSANCES**

## **Connaissances requises**

<b>Description</b>	<b>Niveau de connaissance</b>
Animation de groupe	Connaissances opérationnelles
Communication et relation d'aide	Connaissances opérationnelles
Éducation santé	Connaissances opérationnelles
Ergonomie	Connaissances opérationnelles

Ergothérapie	Connaissances approfondies
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Médicales générales et/ ou scientifiques	Connaissances approfondies
Méthodes de recherche en soins	Connaissances générales
Psychosociologie du handicap	Connaissances opérationnelles
Qualité	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances générales
Technologies de l'information et de la communication (NTIC)	Connaissances générales

**Connaissances opérationnelles** : Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.

**Connaissances approfondies** : Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.

**Connaissances générales** : Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

## **Savoir-Faire**

- Concevoir et conduire un projet d'intervention en ergothérapie et d'aménagement de l'environnement
- Préconiser des aides techniques pour prévenir des risques
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention en ergothérapie
- Élaborer et conduire une démarche d'éducation et de conseil en ergothérapie et en santé publique
- Évaluer et faire évoluer la pratique professionnelle
- Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ergothérapique
- Former et informer des professionnels et des personnes en formation
- Mettre en oeuvre et conduire des activités de soins, de rééducation, de réadaptation, de réinsertion et de réhabilitation psychosociale en ergothérapie
- Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
- Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

## **QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES**

- Adaptabilité
- Ecoute
- Empathie

- Esprit d'équipe
- Capacité d'observation et d'analyse des situations
- Continuité
- Neutralité, équité
- Respect de la confidentialité, discrétion et réserve
- Sens du service public
- Sens pédagogique et des responsabilités

## **PASSERELLE**

Formateur des professionnels de santé  
Coordinateur de parcours en santé  
Encadrant d'unité de soins et d'activités paramédicales